



Appel à communication pour l'édition 2018 du colloque international de Rabat

Sur le thème :

CAPITAL HUMAIN ET ÉCHANGES INTERNATIONAUX

Lieu : Rabat, 15, 16 et 17 Novembre 2018
Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales - Souissi, Rabat, Maroc

COLLOQUE ORGANISE PAR :

- La Chaire de l'OMC, Université Mohammed V de Rabat
- La Commission Economique pour l'Afrique des Nations Unies (Bureau de Rabat)
- La Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales - Souissi
- La Faculté des Sciences de l'Education de Rabat
- Le Centre Africain de Politique Commerciale
- Laboratoire d'économie appliquée au développement (LEAD, Université de Toulon)
- Laboratoire d'Etudes et de Recherches Juridiques et Politiques (LERJP, Université Mohammed V de Rabat)



L'entrée dans l'ère de l'économie de la connaissance explique le regain d'intérêt pour le capital humain et son rôle dans le développement. Pour faire face aux défis que représente la concurrence à l'échelle mondiale, les économies en développement et émergentes (EDE) ont adopté dans ce contexte des politiques publiques spécifiques en matière d'enseignement et de formation favorisant l'accumulation du capital humain.

Le capital humain joue, de manière générale, un rôle majeur dans les dynamiques de développement et de croissance, notamment aujourd'hui dans les EDE. En particulier, le rôle du capital humain du point de vue du commerce international est relié à la question des transferts de technologies et de la capacité des EDE à absorber la technologie importée, aux activités de R&D et à leur valorisation industrielle, à l'attractivité des territoires en matière d'IDE, à la diversification des économies. Le rôle du capital humain est également crucial du point de vue de la place des EDE dans les chaînes de valeur mondiales, au travers des besoins de capital humain et de l'organisation du travail des entreprises insérées dans le commerce international, ou encore des problématiques de migrations internationales des « cerveaux ».

Le Rapport sur le commerce mondial 2017 de l'OMC (OMC, 2017) portant sur le thème « Commerce, technologie et emploi » a rappelé que « comme le changement technologique, le commerce a une incidence sur la productivité et le bien-être. L'ouverture au commerce permet d'allouer les ressources aux activités les plus productives et accroît le bien-être d'un pays, mais les gains d'efficacité en résultant obligent aussi les travailleurs à s'adapter ».

Le commerce accroît la demande de compétences et d'une main d'œuvre qualifiée dans les EDE. D'où la nécessité de politiques nationales publiques permettant aux travailleurs de s'adapter aux changements induits par une allocation des ressources aux activités les plus productives et par la diffusion des technologies importées (importation de biens d'équipement ; d'intrants intermédiaires et de savoir faire). Par ailleurs, les évolutions technologiques récentes (intelligence artificielle, impression 3D, blockchains,...) devraient fortement modifier les avantages comparatifs et les domaines de spécialisations des économies, rendant la capacité

d'adaptation des EDE encore plus dépendantes de leur capital humain et de leurs politiques éducatives et de formation.

En vue de réduire le coût de la réaffectation des ressources engendrées par le changement technologique et l'accroissement de la concurrence internationale, les EDE sont amenées à adopter des politiques d'ajustement relatives aussi bien aux marchés du travail qu'à l'éducation et la formation (Kim, 2018).

L'éducation peut jouer un rôle déterminant dans ce processus d'ajustement aux changements car la compétitivité des nations se joue aujourd'hui au niveau du capital humain. De nombreux travaux théoriques et empiriques ont mis en relief le lien entre capital humain et le niveau de productivité d'un pays et ont démontré l'impact de ce capital sur la spécialisation des pays. Aussi, les enquêtes internationales ont mis l'accent sur la contribution de l'éducation à la croissance, tant d'un point de vue quantitatif que qualitatif (Lucas, 1988 ; Romer, 1994, Altinok, 2006).

Dans la même optique, l'expérience des pays asiatiques rappelle que l'investissement dans le capital humain, l'éducation et la recherche-développement favorise une dynamique induisant des avantages comparatifs dans les échanges internationaux : « L'expérience du Japon et de la Corée du Sud [...] a bien montré le rôle déterminant du capital humain dans la croissance économique , qu'un taux de scolarisation élevée et une formation économiquement adaptée contribuent fortement à l'élévation du niveau de productivité et au développement de la capacité de la main d'œuvre .» (CEA, 2003).

En définitive, les défis imposés par la compétition à l'échelle mondiale, l'insertion dans les chaînes de valeur globales et les changements technologiques ne peuvent être relevés par les EDE sans des politiques publiques nationales priorisant la valorisation et le renforcement du capital humain.

Références :

Schwab K., La quatrième révolution industrielle, Dunod, 2017

Altinok, Nadir. 2006. "Les Sources de La Qualité de l'éducation." In Economie Sociale et Droit. Economie Sociale et Solidaire, Famille et Éducation, Protection Sociale. Actes Des XXVI^{èmes} Journées de l'Association d'Economie Sociale (AES)

Nancy, 7 et 8 Septembre 2006, Sous La Direction de Cécile Bourreau-Dubois et Bruno Jeandidier-Tome 2, 163–176. L’Harmattan.

Rezig, M. Abdelouahab; Nations Unies. Commission Economique pour l’Afrique (2003-02). Symposium international sur le capital humain et le développement en Afrique du nord : Entrepreneuriat, emploi et perspectives euro – méditerranéennes. NU.CEA (2003, février 24 - 25 : Alger, Algérie)

Kim, Jim Yong. 2018. “The Human Capital Gap.” *Foreign Affairs*, June 14, 2018. <https://www.foreignaffairs.com/articles/2018-06-14/human-capital-gap>.

Lucas Jr, Robert E. 1988. “On the Mechanics of Economic Development.” *Journal of Monetary Economics* 22 (1): 3–42.

Rapport sur Le Commerce Mondial 2017 Trade and Technology. 2017. World Trade Organization.

Romer, Paul M. 1994. “The Origins of Endogenous Growth.” *Journal of Economic Perspectives* 8 (1): 3–22.

I. Objectifs

1. Favoriser l’interaction et l’échange entre les chercheurs africains et du pourtour méditerranéen sur la corrélation entre capital humain et compétitivité ;
2. Confronter les résultats des études théoriques et empiriques sur le rôle du capital humain dans les dynamiques des échanges internationaux ;
3. Examiner les bonnes pratiques en matière de politiques publiques nationales favorisant l’accumulation du capital humain ;
4. Etudier l’impact des mutations technologiques sur les avantages comparatifs des économies nationales ;
5. Analyser le rôle de l’intégration régionale dans le renforcement du capital humain des pays de la rive sud-méditerranéenne et de l’Afrique subsaharienne.

II. Axes du colloque

- ✓ Capital humain et compétitivité ;
- ✓ Capital humain et dynamiques des échanges internationaux ;
- ✓ Capital humain et attractivité des territoires en matière d'IDE ;
- ✓ Capital humain et croissance inclusive ;
- ✓ Capital humain et transfert de technologie ;
- ✓ Impact de la quatrième révolution industrielle sur les avantages comparatifs des économies nationales ;
- ✓ Capital humain et migration internationale (mouvement des personnes, fuite des cerveaux,...) ;
- ✓ Ouverture commerciale et allocation des ressources humaines ;
- ✓ Capital humain et intégration régionale dans le contexte Euro-méditerranéen ;
- ✓ Capital humain et intégration régionale dans le contexte Africain ;
- ✓ Politiques publiques en matière d'enseignement et de formation ;
- ✓ Mondialisation et concurrence des systèmes nationaux d'éducation et de formation.

III. Calendrier scientifique

✠ **31 juillet 2018** : Date limite d'envoi des propositions de communications (titre, auteur(s) avec institutions d'appartenance, e-mail et résumé de 2 pages) à : **chaire-omc@um5s.net.ma**

✠ **10 septembre 2018** : Date d'envoi de la liste des propositions acceptées

✠ **14 octobre 2018** : date limite d'envoi des communications des auteurs à : **chaire-omc@um5s.net.ma**

✠ **05 novembre 2017** : publication du programme définitif du colloque.

IV. École doctorale

Le 17 novembre 2018 sera consacré à l'organisation d'un séminaire d'études doctorales ouvert à de jeunes chercheurs (doctorants ou étudiants à la sortie du master qui souhaitent débiter une thèse) travaillant soit sur la problématique du colloque, soit sur les pays de la rive sud-méditerranéenne ou africains.

Les candidats intéressés peuvent :

- Soit proposer une communication en suivant la procédure générale de réponse au présent appel en y apposant la mention « doctorant ». Leur proposition sera examinée par le comité scientifique du colloque en même temps que toutes les autres et sera retenue en tant que communication dans l'un des ateliers parallèles du colloque ou comme présentation dans le cadre de l'école doctorale (date limite de remise de la proposition le 31 juin 2018) ;
- Soit s'inscrire pour faire une présentation de leur projet ou de leur recherche en cours dans le cadre du séminaire d'études doctorales du 17 novembre 2018.

V. Normes de présentation des communications

Chaque texte doit être d'une longueur maximale de 20 pages, en Times New Roman 12, interligne simple au format WORD. Les communications pourront être écrites (et présentées oralement) en français ou en anglais. En vue de la publication des actes du colloque, les sources utilisées, les tableaux et graphiques insérés doivent être accompagnés de toutes les références universitaires selon les normes en usage. En outre, les versions définitives des communications doivent comporter

un résumé d'une page traduisant clairement et pleinement le contenu du texte, ainsi qu'une liste des mots clés et des codes JEL.

La bibliographie doit être mise aux normes en vigueur : Voir les normes détaillées à : [http : //www.tandf.co.uk/journals/authors/style/reference/tf_A.pdf](http://www.tandf.co.uk/journals/authors/style/reference/tf_A.pdf)

▪ ***Pour un ouvrage :***

Nom de l'auteur, A.A. (année de publication). *Titre et sous-titre de l'ouvrage en italiques*. (N° de l'édition si plusieurs éditions). Ville de publication avec indication de l'État si aux USA : Éditeur.

Exemple :

Helfer, M.E., Keme, R.S., & Drugman, R.D. (1997). *The battered child* (5th ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

Si ouvrage sous presse indiquer :

Helfer, M.E., Keme, R.S., & Drugman, R.D. (sous presse)...

Si ouvrage repris sur un site web :

Ajouter à la référence ci-dessus : Repris de [http : //www.xxxxxx](http://www.xxxxxx) ou Retrieved from <http://www.xxxxxx> (si ouvrage en anglais).

▪ ***Chapitre dans un ouvrage :***

Auteur, A.A., & Auteur, B.B. (année de publication). Titre du chapitre. In A. Editor & B. Editor (Eds.), *Titre de l'ouvrage en italiques* (pages du chapitre). Lieu publication : Éditeur.

Exemple :

O'Neil, J.-M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys : Metaphor for healing, transition, and transformation. In B.R. Wainrib (Ed.), Gender issues across the life cycle (pp. 107–123). New York, NY : Springer.

▪ **Communication à un colloque :**

Nom, C. (année, mois). Titre de la communication en italiques. Communication présentée à intitulé du colloque, Ville, Indication de l'État si aux USA. Exemple: Lanktree, C. (1991, February). Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C).

Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

▪ **Article :**

Auteur A.A., Auteur, B.B., & Auteur, C.C. (année). Titre de l'article. Titre de la revue, Volume (Numéro), p–p.

Exemple :

Harlow, H.F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. Journal of Comparative and Physiological Psychology, 55(3), 893–896.

VI. Comité scientifique

- A. BELHAJ, Professeur de l'enseignement supérieur, Doyen de la Faculté des Sciences de l'Education et Président par intérim de l'Université Mohammed V de Rabat
- A. GHOUFRANE, Professeur de l'enseignement supérieur, titulaire de la Chaire de l'OMC et Doyen de la Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales – Souissi, Université Mohammed V de Rabat
- L. HACHEM NAAS, Directrice du Bureau régional de la CEA - Rabat
- K. B . BEN SOLTANE, IDEP, Dakar
- O. I - ABDOURAHMAN, CEA, Bureau de Rabat

- A. EL GUEDDARI, LERJP, Université Mohammed V de Rabat
- O. GBAGUIDI, CEA, Bureau de Niamey
- M. S - JALLAB, Économiste, IDEP - CEA, Dakar
- N. OULMANE, Economiste, OMC, Genève
- A. SILEM, Professeur des universités, Université Jean-Moulin Lyon 3
- C. B - GILLES, LEAD, Université de Toulon
- N. PERIDY, Professeur, LEAD, Université de Toulon
- R. SANDRETTO, Professeur honoraire, Université Lumière Lyon 2
- J. D. CLAVEL, Consultant international et professeur, Université de Zürich
- C. B. IGUE, Chaire OMC de l'Université Abomey-Calavi, Cotonou
- S. DKHISSI, Professeur de l'enseignement supérieur, Université Mohammed V de Rabat
- G. DUFRENOT, Ecole d'Economie d'Aix-Marseille (AMSE)
- A. MBAYE, Chaire de l'OMC de l'Université Cheikh Anta Diop, Dakar
- A. DERBAL, Université d'Oran
- M. AYADI, ISG, Université de Tunis
- L. BAGHDADI, Chaire de l'OMC de l'Université de Tunis
- H. BEN HAMMOUDA, ancien ministre des finances de la Tunisie
- A. MINEA, Université d'Auvergne (Clermont – France)
- A. PARENT (Sciences Po Lyon)
- Y. KOCOGLU, LEAD, Université de Toulon
- D. LABARONNE, Université Bordeaux 4

VII. Comité d'organisation

- A. GHOUFRANE
- O. I – ABDOURAHMAN
- A. EL GUEDDARI
- N. OULMANE
- C. BASTIDON
- A. SILEM
- M. MOSSEDDEK

- O. GBAGUIDI
- M. JABBARA
- N. CHERIET
- M. BOUZIT

VIII. Valorisation du colloque

Après sélection et procédure de *referee*, le colloque donnera lieu à des publications dans des revues ou sous forme d'ouvrages.

IX. Droits d'inscription

Individuel : **120 euros**

Étudiants : **50 euros**

Prise en charge institutionnelle : **180 euros**